



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

© Hak Cipta Milik Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
MEMBACA DAN MENULIS HURUF AL-QUR'AN PERMULAAN  
DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA BERBASIS FLASH DI  
KELAS IV SDN WANGUK II KEC.ANJATAN INDRAMAYU**

**SKRIPSI**



**YOGIE PARASAMYA NUGRAHA  
NIM : 58471336**

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)-  
FAKULTAS TARBIYAH INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH  
NURJATI CIREBON  
2012M / 1433 H**



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## ABSTRAK

Yogie Parasamya Nugraha. NIM 58471336. **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMBACA DAN MENULIS HURUF AL-QUR’AN PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA BERBASIS FLASH KELAS DI IV SDN WANGUK II KEC.ANJATAN KAB.INDRAMAYU”**. Skripsi. Cirebon: Fakultas Tarbiyah, Tadris Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Institut Agama Islam Negeri, Juni 2012.

Pendidikan Agama Islam adalah disiplin ilmu yang mempunyai karakteristik dan tujuan berbeda dari disiplin ilmu yang lain. Salah satu materi penting dalam PAI adalah Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur’an permulaan. Di kelas IV SD Negeri Wanguk II Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu selama ini belum optimal karena dilatarbelakangi oleh kenyataan siswa yang belum memahami cara membaca Al-Qur’an dengan baik, disamping itu juga guru belum mempunyai kreativitas dalam menyampaikan sebuah materi dengan baik

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Pembelajaran difokuskan pada materi Membaca dan Menuli Huruf Al-Qur’an Permulaan.

Agar proses pembelajaran Membaca Dan Menulis Huruf Al-Qur’an Permulaan berlangsung dengan baik, maka guru dituntut mampu menggunakan media pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar. Media yang digunakan dalam penelitian ini adalah Multimedia Berbasis Flash. Multimedia Berbasis Flash adalah media yang paling sederhana dan menyenangkan dibandingkan dengan media yang lainnya. Dengan menggunakan Multimedia Berbasis Flash dalam pembelajaran Membaca Dan Menulis Huruf Al-Qur’an Permulaan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang memuaskan.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan *Multimedia Berbasis Flash* yang dilaksanakan di SD Negeri Wanguk II Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu dengan subjek penelitian berjumlah 20 siswa kelas IV(Empat). Penelitian ini berjumlah tiga siklus didesain dalam setiap siklusnya terdapat pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Dan nilai KKM yang ditentukan sejumlah 70

Hasil penelitian ini dibagi menjadi tiga siklus dengan menggunakan tingkat persentase keberhasilan dalam kemampuan membaca dan menulis Al-Qur’an yakni: siklus pertama mendapatkan persentase sebesar 20%. Sedangkan dalam siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 55%. Dan dalam siklus yang ketiga mengalami peningkatan yang pesat yaitu 80%. Maka penelitian dikatakan berhasil mencapai nilai KKM yang ditentukan.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil-‘aalamiin, puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT Sang Pencipta Semesta Alam, atas segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI MEMBACA DAN MENULIS HURUF AL-QUR’AN PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA BERBASIS FLASH DI KELAS IV SDN WANGUK II KEC.ANJATAN INDRAMAYU”**.

Sholawat serta salam semoga Allah limpahkan kepada junjungan umat Baginda kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kita sebagai umatnya, mudah-mudahan mendapatkan syafa’atnya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada Fakultas Tarbiyah Jurusan S1 PGMI Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan, dan saran dari semua pihak yang sangat membantu dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Untuk itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Maksum, M.A; Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

2. Dr. Saefudin Zuhri M.Ag; Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag; Ketua Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus sebagai pembimbing I
4. Drs. H. Moh Masnun, M.Pd; Pembimbing II.
5. Rokmani Sugeng Sugianto S.Pd, M.Si; Kepala Sekolah SDN Wanguk II
6. Bapak / ibu Guru Sekolah Dasar Negeri Wanguk II
7. Siswa/siswi Sekolah Dasar Negeri Wanguk II
8. Semua pihak yang turut membantu Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Meskipun jauh dari kesempurnaan, mudah-mudahan skripsi ini kiranya dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan.

Cirebon, Juni 2012

Yogie Parasamya Nugraha



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	7
F. Hipotesis Tindakan .....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Hasil Belajar Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an Permulaan .....	9
B. Konsep Membaca dan Menulis huruf Al-Qur'an permulaan .....	12
C. Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar .....	20
D. Multimedia Berbasis Flash Dalam Materi Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Permulaan .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

A. Subjek Tindakan .....	29
B. Metode Penelitian.....	30
C. Instrumen penelitian .....	37
D. Teknik Pengumpulan Data .....	38
E. Analisis Data .....	40

#### **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Penelitian .....	41
B. Uraian Penelitian Secara Umum .....	41
C. Penjelasan Persiklus .....	42
1. Pembahasan Siklus I .....	42
2. Pembahasan Siklus II .....	49
3. Pembahasan Siklus III .....	56

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	65
B. Saran .....	66

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**





1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>Tabel 1</b> Ukuran Prestasi Belajar .....	12
<b>Tabel 2</b> Tanda Baca Dalam Al-Qur'an .....	15
<b>Tabel 3</b> Tanda baca dalam Al-Qur'an .....	16
<b>Tabel 4</b> Huruf Al-Qur'an yang di baca "o" apabila berharakat Fathah.....	16
<b>Tabel 5</b> Contoh Bacaan Fathah Berdiri, Kasrah Berdiri, Dhommah Berdiri	20
<b>Tabel 6</b> Perbedaan antara penelitian formal dengan PTK .....	32
<b>Tabel 7</b> Hasil siklus I tes kemampuan Membaca dan Menulis huruf Al-Qur'an permulaan .....	44
<b>Tabel 8</b> Persentase Keberhasilan Siklus I .....	46
<b>Tabel 9</b> Hasil Pengamatan Siklus I .....	47
<b>Tabel 10</b> Persentase hasil pengamatan Membaca Dan Menulis Huruf Al-Qur'an Permulaan .....	48
<b>Tabel 11</b> Hasil Siklus II tes kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an Permulaan.....	51
<b>Tabel 12</b> Persentase keberhasilan siklus II .....	52
<b>Tabel 13</b> Hasil Pengamatan Siklus II .....	53
<b>Tabel 14</b> Hasil Pengamatan Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an Permulaan.....	55
<b>Tabel 15</b> Siklus III hasil tes kemampuan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Permulaan .....	57
<b>Tabel 16</b> Hasil pengamatan Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an Permulaan .....	58
<b>Tabel 17</b> Hasil Pengamatan Siklus III.....	59
<b>Tabel 18</b> Hasil pengamatan Membaca Dan Menulis Al-Qur'an Permulaan .....	61
<b>Tabel 19</b> Tingkat Ketuntasan Siswa Per Siklus .....	63
<b>Tabel 20</b> Tingkat ketuntasan siswa per siklus .....	64



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>Gambar 1</b> Skema Kerangka Pemikiran .....	8
<b>Gambar 2</b> Penelitian Tindakan Model Hopkins .....	2
<b>Gambar 3</b> Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1.....	46
<b>Gambar 4</b> Grafik Hasil Pengamatan Membaca dan Menulis Al-Qur'an Permulaan.....	49
<b>Gambar 5</b> Grafik Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	53
<b>Gambar 6</b> Grafik Kemampuan Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an .	55
<b>Gambar 7</b> Grafik Ketuntasan Belajar siklus III .....	59
<b>Gambar 8</b> Grafik Hasil Pengamatan Membaca Dan Menulis Huruf Al- Qur'an Permulaan .....	61





## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Proses interaksi belajar adalah inti dari kegiatan pendidikan. Sebagai inti dari kegiatan pendidikan, proses interaksi belajar mengajar merupakan suatu upaya untuk mencapai tujuan pendidikan. Tujuan pendidikan tidak akan tercapai bila proses interaksi belajar mengajar tidak pernah berlangsung dalam pendidikan.

Guru dan siswa adalah dua unsur yang terlibat langsung dalam proses itu. Oleh karena itu disinilah peranan guru diperlukan bagaimana menciptakan interaksi belajar mengajar yang kondusif . (Syaiiful Bahri 1994 : 15)

Untuk itu seorang guru perlu memahami ciri-ciri interaksi belajar mengajar dalam rangka pencapaian tujuan pengajaran. devinisi lain tentang belajar yang dikemukakan oleh Azhar Arsyad (2010 : 1) menyatakan bahwa:

Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Proses belajar itu terjadi karena adanya interaksi antara seseorang dengan lingkungannya. Oleh karena itu belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja.

Belajar juga berhubungan dengan tingkah laku seseorang terhadap sesuatu situasi tertentu yang disebabkan oleh pengalamannya yang berulang-ulang dalam situasi itu, dimana perubahan tingkah laku itu tidak dapat dijelaskan. Belajar juga bisa diartikan sebagai suatu perubahan didalam kepribadian yang menyatakan diri sebagai suatu pola baru dari pada reaksi yang berupa kecakapan, sikap, kebiasaan, dan kepandaian.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Belajar terjadi apabila suatu situasi stimulus bersama dengan isi ingatan mempengaruhi siswa sedemikian rupa sehingga perbuatannya berubah dari waktu sebelum ia mengalami situasi itu sewaktu sesudahnya (Ngalim Purwanto, 1997 : 84)

Menurut Mahmud (2006 :63) “Apabila proses belajar itu telah diselenggarakan secara formal disekolah sekolah, tidak lain ini dimaksudkan untuk mengarahkan perubahan terhadap diri siswa secara terencana, baik dalam aspek pengetahuan, ketrampilan, maupun sikap. Interaksi yang terjadi selama proses belajar tersebut dipengaruhi oleh lingkungannya”. Proses belajar juga bisa diartikan sebagai proses pengaktifan informasi.

Belajar bukan suatu tujuan tetapi merupakan suatu proses untuk mencapai tujuan. Karena proses belajar merupakan langkah-langkah atau prosedur yang harus ditempuh.(Oemar Hamalik,2008 : 29)

Untuk dapat memahami proses belajar yang terjadi pada diri siswa, dan perlu menguasai hakikat serta konsep dasar belajar, maka dari itu untuk memperjelasnya UU NO 20 tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional menjelaskan, bahwa :

“Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan bentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”

Dari pengertian belajar diatas, dapat diambil suatu pemahaman tentang hakikat dari aktivitas belajar. Hakikat dari aktivitas belajar adalah suatu perubahan dalam diri individu. Perubahan itu nantinya akan mempengaruhi pola



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

fakir individu dalam berbuat dan bertindak. Perubahan itu sebagai hasil dari pengalaman individu dalam belajar.

Masalah yang dihadapi kelas IV SDN Wanguk II dalam pembelajaran PAI materi Membaca dan menulis huruf Al-Qur'an yaitu dikarenakan guru bidang studi PAI itu sendiri hanya menyampaikan materi dengan metode-metode yang lama diantaranya ceramah dan demonstrasi. Begitu juga dengan media yang digunakan guru masih menggunakan media yang lama diantaranya : buku cetak, buku iqra, dan lembaran bacaan Qur'an lainnya. Hal ini mengakibatkan antusias siswa menjadi berkurang dikarenakan siswa merasa bosan dengan materi yang diajarkan. Disamping itu guru belum mengetahui beberapa media menarik yang harus digunakan pada pembelajaran PAI materi membaca dan menulis Al-Qur'an permulaan sehingga berdampak kepada hasil belajar siswa yang kurang baik.

Hal ini dapat dilihat dari hasil belajar siswa, masih banyak siswa yang mendapat nilai Pendidikan Agama Islam di bawah standar kriteria ketentuan minimal (70). Apabila dipresentasikan ada hampir 65% siswa kelas IV SDN Wanguk II yang mendapat nilai di bawah KKM, dari jumlah siswa keseluruhan yang berjumlah 20 hanya ada 7 siswa yang mendapat nilai di atas KKM yang skala nilainya antara 70-75 dengan rincian sebagai berikut : siswa yang mendapat nilai 70 berjumlah 5 orang, sedangkan yang mendapat nilai 75 berjumlah 2 orang siswa. Sedangkan 13 siswa lainnya mendapat nilai di bawah KKM yaitu, 4 orang siswa mendapat nilai 40, 3 siswa mendapat nilai 50, dan 6 orang siswa mendapat nilai 60.

Melihat dari fakta diatas maka penulis melakukan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul: UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

PADA MATERI MEMBACA DAN MENULIS HURUF AL-QUR'AN  
PERMULAAN DENGAN MENGGUNAKAN MULTIMEDIA BERBASIS  
FLASH DI KELAS IV SDN WANGUK II KEC.ANJATAN INDRAMAYU.

Mengajarkan pelajaran PAI disekolah dasar butuh kreativitas guru yang tinggi sehingga siswa merasa senang ketika mengikuti proses belajar. Untuk itu penulis mencoba menggunakan Multimedia Berbasis Flash dalam materi Membaca dan Menulis Huruf Al-Qur'an.

## **B. Rumusan Masalah**

### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas diperoleh beberapa identifikasi masalah sebagai berikut :

- a. Kurangnya prestasi belajar siswa pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam materi Membaca dan Menulis Al-Qur'an permulaan.
- b. Guru masih menggunakan media pembelajaran yang lama dan tidak bervariasi dalam proses pembelajaran.
- c. Kurangnya respon siswa dalam proses pembelajaran

### **2. Pembatasan Masalah**

- a. Keaktifan adalah aktivitas belajar siswa dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam pada materi membaca dan menulis Al-Qur'an permulaan di kelas IV SD Negeri Wanguk II Kecamatan Anjatan Kabupaten Indramayu



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seizin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

## DAFTAR PUSTAKA

Aqib, Zaenal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru, Bandung* :

Yrama Widia

Ariani, Niken. 2010. *Pembelajaran Multimedia Di Sekolah*. Jakarta :

Prestasi Pustaka

Arsyad, azhar. 2010. *Media pembelajaran*. Jakarta : Rajagrafindo Persada

Asmani, Jamal Makamur. 2011. *Tips Pintar Penelitian Tindakan Kelas*.

Jakarta : LAKSANA

Daryanto. 2011. *Media pembelajaran*. Bandung : SATU NUSA

Djamarah, Syaiful Bahri. 1994. *Prestasi belajar dan kompetensi guru*.

Surabaya: USAHA NASIONAL

Eldeeb, Ibrahim. 2005. *Be A Living Qur'an*. Jakarta : lentera hati

Fokusmedia. 2006. *Himpunan Peraturan Perundang-Undangan Guru*

*Dan Dosen*. Bandung : FOKUSMEDIA

Hamalik, Oemar. 2008. *Proses belajar mengajar*. Jakarata : Bumi Akasara

Mahmud. 2006. *Psikologi pendidikan mutakhir*. Bandung : SAHIFA

Munadi, Yudhi. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Gaung Persada Press.

Mukti, Imam, DKK. 2004 *Agamaku Pendidikan Agama Islam*. Jakarta :

Bumi Aksara

Nasih, Ahmad Munjin. 2009. *Metode Dan Teknik Pembelajaran*

*Pendidikan Agama Islam*. Bandung : Refika Aditama



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber :
  - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
  - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar dari Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dilarang mengumumkan atau memperbanyak karya ilmiah ini dalam bentuk apapun tanpa seijin Perpustakaan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Purwanto, M. Ngalim. 1997. *Psikologi pendidikan*. Bandung : PT REMAJA

ROSDAKARYA

Rasyid, Harun dkk. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. bandung: CV Wacana

Prima

Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Raja Grafindo

Persda

Sugiyono. 2010. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung : ALFABETA

Suprayogo, Imam dan Tobroni. 2003. *Metodologi Penelitian Sosial-Agama*.

Bandung: ROSDAKARYA

Suyadi. 2010. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : DIVA press

Syafi'i, Mas'ud. 2000. *Pelajaran Tajwid*. semarang : MG Semarang

Syarifudin. 2004. *Mendidik Anak Membaca, Menulis, Dan Mencintai Al-*

*Qur'an*. Jakarta : Gema Insani

Tohirin. 2005. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta :

Raja Grafindo Persda

fauzi, Moh. 2007. *Pendidikan Agama Islam*. Bandung : PT. Grafindo

Media Pratama